



Estimadas/os Apoderadas/os:

Junto con saludar, queremos informarles desde el Departamento de Inglés que hemos estado preparando nuestro English Day, a realizarse el 28 de Agosto del presente. El tema central de este año será la **“Crisis medio ambiental global”**, por lo que cada curso, desde 3B A 4M, se ha encontrado investigando y generando material de exposición de forma grupal en torno a subtemas relacionados a la problemática. Al respecto debemos señalar que el trabajo ha sido evaluado de forma sistemática durante todas las sesiones, asignando distintas tareas que cumplir por día, haciendo micro exposiciones al final o durante cada clase.

Se ha establecido un modelo de trabajo con todos los cursos, mediante el cual, cada exposición debería tener cierto orden que paso a describir en 5 pasos. En paréntesis, dejo algunas sugerencias de frases guías en inglés para abrir cada instancia de la exposición:

1.- Introducción: Se presenta el grupo (Hello, we are ____, ____, ____ and we are going to talk about: (Tema)

2.- Definición: Definen los componentes del problema en estudio y el tema asignado. (I’m going to talk about the **definition:** _____)

3.- Causas: Explican las causas del problema en cuestión, identificando su relevancia en la crisis ambiental global. (I’m going to talk about the **causes:** _____)

4.- Consecuencias: Exponen las consecuencias del tema en estudio (con evidencia y datos, citando referencias o dando ejemplos. Esta exigencia de presentar datos y evidencia cuenta desde 8B A 4M) (I’m going to talk about the **consequences:**_____)

5.- Soluciones y propuestas: Mencionan soluciones y propuestas específicas (en positivo) para generar cambios y reparación en el tema de estudio, a nivel colectivo y personal (I’m going to talk about the **solutions:** _____)

Material de apoyo

La producción de material de apoyo para las presentaciones quedará a cargo de cada grupo de trabajo. Los formatos que los/as estudiantes elijan quedan a criterio de la creatividad de ellos/as, sean estos videos, papelógrafos, maquetas, etc. En este punto invitamos a ustedes como apoderados/as a apoyarlos/as en sus investigaciones (escuchar sus partes, desarrollar y profundizar en cada tema). De alguna forma, la **Crisis medio ambiental global** es una realidad que nos toca a todos/as, pero sobre todo a nuestros/as niños/as que serán los herederos de nuestro planeta y en eso, estamos todos llamados a hacer algo al respecto.



**COLEGIO EL CARMEN TERESIANO
LA REINA
Departamento de Inglés**

- **Rúbricas de Evaluación:** Adjunto dos rúbricas ([de 3B a 7B](#)) y ([de 8B a 4M](#)). Estas se utilizarán para dos instancias evaluativas:
 - Presentación previa al English Day (clases).
 - Presentación English Day.

- **Evaluaciones (3 en total):**
 - **1 NOTA** por proceso de trabajo clase a clase
 - **1 NOTA** por Presentación previa al English Day:

Fechas por curso

21 Agosto: 3B, 4B, 2M
22 Agosto: 8B, 1M, 4M
23 Agosto: 6B, 3M
26 Agosto: 5B, 7B

- **1 NOTA** por presentación English Day.

➤ **Información:**

Desde ya, están invitados/as a participar, a tomar conciencia e informarse con los trabajos de nuestros estudiantes este English Day 2019. **La visita de apoderadas/os es desde las 11:40 a 13:00.**

Se despide atentamente

Departamento de Inglés
Colegio El Carmen Teresiano La Reina

La Reina, agosto de 2019